TUS RESPUESTAS. TU PERSPECTIVA.

Lógica

Perfil de tareas

Ejemplo completamente ficticio. Los valores ilustran un informe y no dicen nada sobre ti.

RESPONDIDAS: 24 / 24 | 5 ÁREAS DEL PERFIL

1

Secuencias numéricas

2 / 4 tareas respondidas resueltas correctamente. Por ejemplo, revisa la tarea 1 y su solución en el anexo.

2

Cantidades y proporciones

3 / 4 tareas respondidas resueltas correctamente. Por ejemplo, revisa la tarea 2 y su solución en el anexo.

3

Ordenación

4 / 4 tareas respondidas resueltas correctamente. Por ejemplo, revisa la tarea 3 y su solución en el anexo.

Tu primer pequeño paso

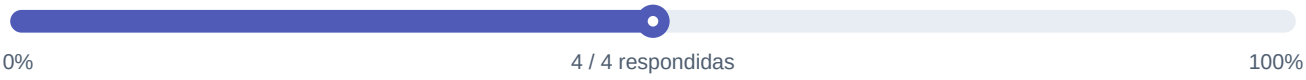
En una tarea, escribe primero las diferencias entre los números.

02 / TU INFORME

Tu perfil de un vistazo

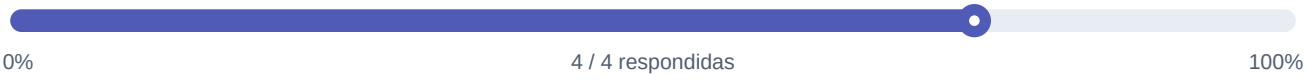
Las barras muestran soluciones correctas sobre tareas respondidas. Las omitidas aparecen por separado.

Secuencias numéricas **2 / 4**



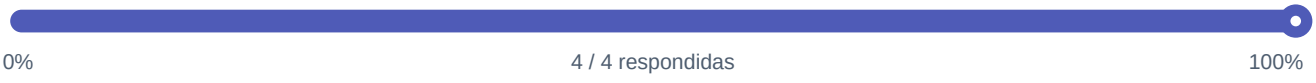
0% 4 / 4 respondidas 100%

Cantidades y proporciones **3 / 4**



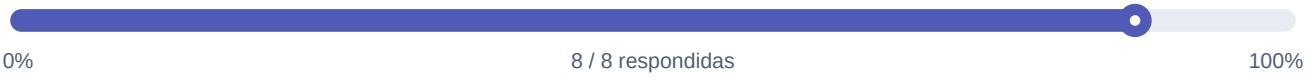
0% 4 / 4 respondidas 100%

Ordenación **4 / 4**



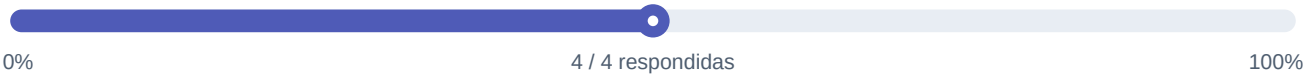
0% 4 / 4 respondidas 100%

Deducción **7 / 8**



0% 8 / 8 respondidas 100%

Aplicación de reglas **2 / 4**



0% 4 / 4 respondidas 100%

Cómo leer el gráfico

Un 50 % significa que resolviste bien la mitad de las tareas respondidas. No que superaste a la mitad de otras personas.

No se muestra valor si se responde menos del 80 % del área. Es una regla para datos incompletos, no un umbral de rendimiento o salud.

03 / TU INFORME

Relacionar tus respuestas

Observaciones de tus respuestas, no características fijas.

Muestra tareas respondidas y correctas de secuencias, cantidades, orden, deducción y reglas. Se limita a estas tareas; no es CI.

Tu resultado en las tareas: 18 / 24

Es el número de tareas respondidas que resolviste correctamente. El resultado solo se refiere a estas tareas en tus condiciones. No es una clasificación poblacional ni una prueba de capacidad o aptitud.

Compara los pasos del anexo: ¿dónde coincide tu método y dónde difiere? Un error tiene muchas causas posibles; el informe no establece una.

04 / TU INFORME

Secuencias numéricas

Sigue tus respuestas y relaciónalas con situaciones cotidianas.

Las tareas piden identificar reglas en secuencias numéricas. La precisión se refiere solo a estas tareas.

Tu valor de respuesta **2 / 4**



0% 4 / 4 respondidas 100%

Correctas/respondidas indica cuántas tareas intentadas resolviste en «Secuencias numéricas». Las omitidas se muestran por separado. Las tareas piden identificar reglas en secuencias numéricas. La precisión se refiere solo a estas tareas. Compara tus respuestas con las soluciones; no se establece un rango de población ni una capacidad general.

Resueltas correctamente: 2 / 4. Sin responder: 0. El resultado se refiere a estas tareas en tus condiciones, no a tu capacidad general.

Dos respuestas concretas

Pregunta 1: ¿Qué número continúa esta secuencia con una diferencia constante: 2, 5, 8, 11, …?

Tu respuesta: 15

Pregunta 21: ¿Qué número continúa esta secuencia con una diferencia constante: 13, 27, 41, 55, …?

Tu respuesta: 70

Una propuesta para seguir reflexionando

En una tarea, escribe primero las diferencias entre los números.

¿Cuándo me describe y cuándo no?

05 / TU INFORME

Cantidades y proporciones

Sigue tus respuestas y relaciónalas con situaciones cotidianas.

Las tareas tratan de cantidades y proporciones. La práctica y el método pueden influir.

Tu valor de respuesta **3 / 4**



0% 4 / 4 respondidas 100%

Correctas/respondidas indica cuántas tareas intentadas resolviste en «Cantidades y proporciones». Las omitidas se muestran por separado. Las tareas tratan de cantidades y proporciones. La práctica y el método pueden influir. Compara tus respuestas con las soluciones; no se establece un rango de población ni una capacidad general.

Resueltas correctamente: 3 / 4. Sin responder: 0. El resultado se refiere a estas tareas en tus condiciones, no a tu capacidad general.

Dos respuestas concretas

Pregunta 2: 3 paquetes iguales contienen 3 tarjetas cada uno. ¿Cuántas tarjetas hay en total?

Tu respuesta: 9

Pregunta 22: 14 paquetes iguales contienen 3 tarjetas cada uno. ¿Cuántas tarjetas hay en total?

Tu respuesta: 42

Una propuesta para seguir reflexionando

Anota qué cantidades comparas y si sus unidades coinciden.

¿Cuándo me describe y cuándo no?

06 / TU INFORME

Ordenación

Sigue tus respuestas y relaciónalas con situaciones cotidianas.

Las tareas combinan información para obtener un orden coherente.

Tu valor de respuesta **4 / 4**



0% 4 / 4 respondidas 100%

Correctas/respondidas indica cuántas tareas intentadas resolviste en «Ordenación». Las omitidas se muestran por separado. Las tareas combinan información para obtener un orden coherente. Compara tus respuestas con las soluciones; no se establece un rango de población ni una capacidad general.

Resueltas correctamente: 4 / 4. Sin responder: 0. El resultado se refiere a estas tareas en tus condiciones, no a tu capacidad general.

Dos respuestas concretas

Pregunta 3: Si C < A < B < D, ¿qué letra representa el segundo número más grande?

Tu respuesta: B

Pregunta 23: Si A < B < C < D, ¿qué letra representa el número más grande?

Tu respuesta: D

Una propuesta para seguir reflexionando

Dibuja un esquema pequeño y añade cada relación por separado.

¿Cuándo me describe y cuándo no?

07 / TU INFORME

Deducción

Sigue tus respuestas y relaciónalas con situaciones cotidianas.

Las tareas piden extraer conclusiones de afirmaciones dadas.

Tu valor de respuesta **7 / 8**



0% 8 / 8 respondidas 100%

Correctas/respondidas indica cuántas tareas intentadas resolviste en «Deducción». Las omitidas se muestran por separado. Las tareas piden extraer conclusiones de afirmaciones dadas. Compara tus respuestas con las soluciones; no se establece un rango de población ni una capacidad general.

Resueltas correctamente: 7 / 8. Sin responder: 0. El resultado se refiere a estas tareas en tus condiciones, no a tu capacidad general.

Dos respuestas concretas

Pregunta 4: Todos los A son B. Ningún B es C. ¿Qué se deduce necesariamente?

Tu respuesta: Ningún A es C.

Pregunta 19: Ningún A es B. Algunos C son A. ¿Qué se deduce?

Tu respuesta: Algunos C no son B.

Una propuesta para seguir reflexionando

Separa lo que se indica expresamente de lo que solo supones.

¿Cuándo me describe y cuándo no?

08 / TU INFORME

Aplicación de reglas

Sigue tus respuestas y relaciónalas con situaciones cotidianas.

Las tareas tratan de aplicar de forma coherente reglas indicadas a un caso.

Tu valor de respuesta **2 / 4**

0% 4 / 4 respondidas 100%

Correctas/respondidas indica cuántas tareas intentadas resolviste en «Aplicación de reglas». Las omitidas se muestran por separado. Las tareas tratan de aplicar de forma coherente reglas indicadas a un caso. Compara tus respuestas con las soluciones; no se establece un rango de población ni una capacidad general.

Resueltas correctamente: 2 / 4. Sin responder: 0. El resultado se refiere a estas tareas en tus condiciones, no a tu capacidad general.

Dos respuestas concretas

Pregunta 5: Una regla dice: duplicar y después sumar 3. ¿Qué resultado produce la entrada 2?

Tu respuesta: 8

Pregunta 24: Una regla dice: duplicar y después sumar 3. ¿Qué resultado produce la entrada 13?

Tu respuesta: 29

Una propuesta para seguir reflexionando

Revisa cada regla por separado y busca excepciones en el enunciado.

¿Cuándo me describe y cuándo no?

09 / TU INFORME

Tus valores explicados con claridad

Secuencias numéricas

Numerador y denominador

2 / 4 significa: este número de tareas respondidas se resolvieron correctamente. Omitidas: 0.

Un perfil sin clasificación

Las tareas no están normalizadas en población representativa. Práctica, ayudas, pantalla y situación influyen. No establecen CI, hallazgo médico ni aptitud profesional.

10 / TU INFORME

Tu próximo paso personal

Una idea cotidiana opcional, sin objetivo de rendimiento.

1

Hoy: anota una situación

Punto de partida: Secuencias numéricas. Elige una respuesta del área y anota cuándo encajó por última vez. Un contraejemplo también ayuda.

2

Esta semana: explora una perspectiva

En una tarea, escribe primero las diferencias entre los números.

3

Después: decide por ti

¿Qué te encaja y qué no? Anota una observación y decide si conservar algo. No necesitas una puntuación mayor ni otra compra.

Mi situación y lo que me importa:

Mi idea opcional y un momento adecuado:

Lo que me gustaría sacar de esto:

11 / TU INFORME

Método y limitaciones

En qué se basa el informe

Resuelve patrones numéricos, ordenaciones y razonamientos. El informe muestra el rendimiento en estas tareas, no una puntuación de CI sin respaldo.

Tus respuestas se resumen con las reglas fijas explicadas aquí. Los ejemplos remiten a los números mostrados. No hay detección ni evaluación automatizada de enfermedades.

Tener presentes las limitaciones

El cribado y la autorreflexión no sustituyen una evaluación médica o psicológica. Las preguntas de reflexión propias no están validadas clínicamente. Cada página explica su método y sus limitaciones.

Un perfil no cubre todos los aspectos de una persona. Es una instantánea de respuestas. Las decisiones importantes de pareja, trabajo o vida no deberían depender solo de él.

> **Si deseas apoyo**
>
> Si los síntomas te afectan, busca apoyo de un profesional sanitario cualificado. En caso de peligro inmediato, contacta con los servicios de emergencia de tu zona o acude a urgencias. La información de ayuda está disponible sin correo ni pago.

Abrir información general de apoyo

Versión del cuestionario: 2026-10-29.26 | Formato del informe: 2026-10-29.28

ANEXO / TU INFORME

Todas tus respuestas

Cada respuesta puntuada es verificable. Se identifican expresamente las omitidas.

1 **¿Qué número continúa esta secuencia con una diferencia constante: 2, 5, 8, 11, …?**

Secuencias numéricas | 15

Solución y explicación: Cada paso suma 3.

2 **3 paquetes iguales contienen 3 tarjetas cada uno. ¿Cuántas tarjetas hay en total?**

Cantidades y proporciones | 9

Solución y explicación: 3 × 3 = 9.

3 **Si C < A < B < D, ¿qué letra representa el segundo número más grande?**

Ordenación | B

Solución y explicación: Orden ascendente: C < A < B < D. La respuesta es B.

4 **Todos los A son B. Ningún B es C. ¿Qué se deduce necesariamente?**

Deducción | Ningún A es C.

Solución y explicación: A está incluido en B; B y C no tienen elementos comunes.

5 **Una regla dice: duplicar y después sumar 3. ¿Qué resultado produce la entrada 2?**

Aplicación de reglas | 8

Solución y explicación: 2 × 2 + 3 = 7.

6 **Si P es verdadero, Q es verdadero. P es verdadero. ¿Qué se deduce?**

Deducción | Q es verdadero.

Solución y explicación: Se cumple la premisa P, por lo que se deduce Q.

7 **Si P es verdadero, Q es verdadero. Q es falso. ¿Qué se deduce?**

Deducción | P es falso.

Solución y explicación: Si P fuera verdadero, Q lo sería; por tanto, P es falso aquí.

8 **¿Qué número continúa esta secuencia con una diferencia constante: 5, 11, 17, 23, …?**

Secuencias numéricas | 29

Solución y explicación: Cada paso suma 6.

9 **6 paquetes iguales contienen 3 tarjetas cada uno. ¿Cuántas tarjetas hay en total?**

Cantidades y proporciones | 20

Solución y explicación: 6 × 3 = 18.

10 **Si D < A < C < B, ¿qué letra representa el segundo número más pequeño?**

Ordenación | A

Solución y explicación: Orden ascendente: D < A < C < B. La respuesta es A.

Todas tus respuestas / CONTINUACIÓN

11 **Algunos A son B. Todos los B son C. ¿Qué se deduce?**

Deducción | Algunos A son C.

Solución y explicación: Los elementos de A que son B también pertenecen a C.

12 **Una regla dice: duplicar y después sumar 3. ¿Qué resultado produce la entrada 5?**

Aplicación de reglas | 13

Solución y explicación: 2 × 5 + 3 = 13.

13 **Exactamente uno de P y Q es verdadero. P es falso. ¿Qué se deduce?**

Deducción | Q es falso.

Solución y explicación: Si exactamente uno es verdadero y P es falso, queda Q.

14 **¿Qué número continúa esta secuencia con una diferencia constante: 8, 17, 26, 35, …?**

Secuencias numéricas | 44

Solución y explicación: Cada paso suma 9.

15 **9 paquetes iguales contienen 3 tarjetas cada uno. ¿Cuántas tarjetas hay en total?**

Cantidades y proporciones | 27

Solución y explicación: 9 × 3 = 27.

16 **Todos los A son B. Todos los B son C. ¿Qué se deduce?**

Deducción | Todos los A son C.

Solución y explicación: La relación de inclusión va de A a B y de B a C.

17 **Una regla dice: duplicar y después sumar 3. ¿Qué resultado produce la entrada 8?**

Aplicación de reglas | 18

Solución y explicación: 2 × 8 + 3 = 19.

18 **Si P es verdadero, Q es verdadero. Q es verdadero. ¿Qué se sabe con certeza sobre P?**

Deducción | P puede ser verdadero o falso.

Solución y explicación: Q por sí solo no demuestra la premisa P.

19 **Ningún A es B. Algunos C son A. ¿Qué se deduce?**

Deducción | Algunos C no son B.

Solución y explicación: Los elementos de C que pertenecen a A no pueden pertenecer a B.

20 **Si D < C < B < A, ¿qué letra representa el número más pequeño?**

Ordenación | D

Solución y explicación: Orden ascendente: D < C < B < A. La respuesta es D.

21 **¿Qué número continúa esta secuencia con una diferencia constante: 13, 27, 41, 55, …?**

Secuencias numéricas | 70

Solución y explicación: Cada paso suma 14.

Todas tus respuestas / CONTINUACIÓN

22 **14 paquetes iguales contienen 3 tarjetas cada uno. ¿Cuántas tarjetas hay en total?**

Cantidades y proporciones | 42

Solución y explicación: 14 × 3 = 42.

23 **Si A < B < C < D, ¿qué letra representa el número más grande?**

Ordenación | D

Solución y explicación: Orden ascendente: A < B < C < D. La respuesta es D.

24 **Una regla dice: duplicar y después sumar 3. ¿Qué resultado produce la entrada 13?**

Aplicación de reglas | 29

Solución y explicación: 2 × 13 + 3 = 29.